

БАНЯ ДЛЯ МОЗГОВ, ИЛИ СМОТРИ НА ЖИЗНЬ СКВОЗЬ ПАЛЬЦЫ

КУПИТЬ КНИГУ

TigrisCo Books | Официальный партнер издателя

Львів 2020

УДК 130.11:159.9

C85

Стрільчик Валерій. Баня для мозгов / Валерий Стрильчик. – Львів: ФОП Плаксий М.Д., 2020. – 242 с.

ЭТА КНИГА – ПЕРЕВОРОТ В СОЗНАНИИ! Эта книга – увлекательное путешествие в самое неизведанное и самое интересное место – ВГЛУБЬ СЕБЯ. Путешествие, соединяющее в ЕДИНОЕ ЦЕЛОЕ вещи и явления, казалось бы, совершенно несоединимые: деньги и духовность, бизнес и человеческие чувства, богатство и мышление, здоровье и успех, квантовую физику и семейные отношения. Очень сложно коротко рассказать о чем эта книга. Узнать об этом вы сможете, только прочитав её.

Редактор Наталія Самрук

Технічний редактор Світлана Єрсова

Дизайн обкладинки Гульназ Купріянова

ISBN 978-617-7924-00-4

© Валерий Стрильчик, 2020

ISBN 978-617-7924-01-1

© ФОП Плаксий М.Д., 2020

ПРЕДИСЛОВИЕ

В 2005 году я прошел тренинг, мастер-класс первой ступени “Школы денег” у Валерия Стрильчика. Этот тренинг изменил мою жизнь и показал возможность управления реальностью.

“Школа денег” позволила мне решить все текущие вопросы в бизнесе, увидеть возможность получения доходов тех сферах, которые не рассматривал ранее, помог определить стратегию развития моего бизнеса. Благодаря этому я открыл более 30 новых магазинов в течение двух лет и вышел на уровень финансового благополучия, делая это легко, радостно и с удовольствием.

То, что происходило на тренинге, подробно описано в данной книге. Скажу по секрету: прообразом одного из главных персонажей этой книги являюсь и я, Алексей Латенко.

Дорогой читатель! Я очень рад, что книга, которую ты держишь в руках, - это настоящий дар, дверь в новую реальность и новый мир, который вскоре и ты сможешь увидеть и реализовать в своей жизни.

Желаю тебе получить огромное удовольствие от прочтения первой части “Бани для мозгов”, ее осознания и тех изменений и трансформаций, которые произойдут в твоей жизни.

*С любовью,
Ваш Финансовый Талисман
Алексей Латенко*

«...И ПОЗНАЕТЕ ИСТИНУ, И ИСТИНА СДЕЛАЕТ ВАС СВОБОДНЫМИ!»

Разрешите представить: МАСТЕР!

Так его называют в народе. Он знает ответы на все вопросы. Своей энергией он взорвет самый тихий омут. Это настоящий «клондайк идей»! Его опыт не давит, а наоборот, воодушевляет к действиям всех вокруг. Его приходят слушать, а после этого идут и меняют свою жизнь к лучшему. К нам обращается человек, который начал работать с 15 лет и всего в жизни достиг собственными усилиями, - известный теперь предприниматель, который помог многим людям встать на ноги, дал работу и научил зарабатывать деньги. С его помощью собственное дело начали даже инвалиды и пенсионеры, и все они реальные люди – наши соседи. Имеет опыт предпринимательской деятельности с 1989 года. Работал в области организации новых производств, строительства, производства стройматериалов, оптово-розничной торговли, транспортных услуг, экспортно-импортных операций, инвестирования, в финансовых операциях с ценными бумагами, участвовал в организации и работе потребительских обществ. Образование высшее – инженер-системотехник.

- Дополнительное образование: Академия управления бизнесом (г. Минск);
- Международная школа бизнеса (г. Будапешт);
- Школа ДЭИР (г. Киев);
- специализированные семинары по финансовой грамотности и управлению (семинары Бодо Шефера, Брайяна Трейси и др.).

С 2000 года проводил специализированную подготовку и тренинги по ведению собственного бизнеса в учебном центре Потребительского общества «Торговый дом «Проминбуд». Талантливый организатор: сумел собрать команду единомышленников, объединить их вокруг потрясающей идеи - создать НОВУЮ ГАРМОНИЧНУЮ РЕАЛЬНОСТЬ.

В 2002 году организовал и возглавил собственный образовательный проект - Школу ДЕНЕГ, объединяющий в единое целое теорию и практику, деньги и духовность, бизнес и семейные отношения, интеллект и эмоции - все то, что способствует выполнению высшего предназначения каждого человека – быть счастливым.

ПАРА СЛОВ О КНИГЕ
«БАНЯ ДЛЯ МОЗГОВ, или СМОТРИ НА
ЖИЗНЬ СКВОЗЬ ПАЛЬЦЫ»

- Могу ли я стать твоим учеником?

- Ты и есть ученик, потому что глаза твои закрыты. Когда однажды

откроешь их, то увидишь, что учить тебя нечему – ни мне, ни кому-нибудь другому.

- Зачем тогда нужен Мастер?

- Чтобы ты смог убедиться, что он не нужен...

Как бы Вы отнеслись к предложению посмотреть на свою жизнь глазами других людей? А если бы при этом можно было бы подслушать их мысли?

Хотелось бы узнать, что ждет Вас в будущем? А если при этом Вы получите «к подписи» самый выгодный контракт с собственной жизнью?

Знаете ли Вы ответы на вопросы, которые подбрасывает Жизнь? А если бы Вам подарили универсальный способ таких ответов?

Многие из действующих лиц в этой книге покажутся Вам очень знакомыми. Это наши соседи, коллеги, друзья, реальные люди, которые встречаются каждый день по дороге на работу.

Только вот иногда в таких привычных, знакомых образах Вы увидите то, что не разглядели в суетном общении на бегу, в спешке. Здесь у Вас появится возможность остановиться и взглянуть в них, как в зеркало. Не Ваши ли мысли они здесь повторяют? Не Ваши ли сомнения и страхи озвучивают? А возможно,

у Вас окажутся общие интересы и мечты?

Нам нравятся готовые «рецепты счастья»! А существует ли такой рецепт, срабатывающий на 100% и у всех? Можно ли сделать сегодняшние неприятности «точкой невозврата», чтобы отныне все точно стало по-другому и только так, как хочется?

Возможно, речь Мастера иногда будет казаться Вам слишком запутанной, иногда неприятно-насмешливой, а порой даже безжалостной. Только не ищите секретов в его словах!

Секрет Мастера спрятан в особом месте, его нет в тексте. Секрет Мастера спрятан в Читателе! В том, кто держит в руках сейчас эту книгу или листает ее страницы в электронном варианте.

Зачем тогда нужен сам Мастер? Можно было бы рассказать Вам о том, как мы любим советы авторитетных Мастеров, но нет.

Скажем так...

Мастер в этой книге нужен для создания особой атмосферы, окунувшись в которую, каждый, читающий эти строки, найдет СВОЮ СОБСТВЕННУЮ ЖИЗНЕННУЮ МУДРОСТЬ! И с этих пор навсегда запомнит, где она кроется и куда стоит обращаться за советом...

АКСИОМА РОБЕРТСА:

«Существуют только ошибки».

СЛЕДСТВИЕ БЕРМАНА ИЗ АКСИОМЫ РОБЕРТСА:

«Что для одного ошибки, для другого – исходные данные».

ПЯТЫЙ ЗАКОН НЕНАДЕЖНОСТИ:

«Ошибаться человеку свойственно, но окончательно все запутать может только компьютер».

РУКОВОДСТВО ШТЕЙНБАХА:

«Никогда не ищите ошибки, если не знаете, что с ними дальше делать».

ЗАКОН ОШИБОК ГРЕЛЬБА:

«При любой последовательности поиска ошибки начнут выявляться на том конце, который противостоит началу поиска».

СЛЕДСТВИЕ ИЗ ПРИНЦИПА ПФЕЙФЕРА:

«Никто не запишет то, что вы могли сделать, но не сделали, однако у каждого будет список ваших ошибок».

ЗАКОН МЭРИАННА:

«Находишь всегда то, что не искал».

ЗАКОН НЕРАЗУМНОГО СОХРАНЕНИЯ ГРЯЗИ:

«Чтобы одно очистить, нужно другое запачкать».

РАСШИРЕНИЕ ФРИМЕНА:

«...но можно запачкать все, ничего не очистив».

К ЧИТАТЕЛЮ

Дорогой мой Читатель!

Быть может, при чтении этой книги, ты заметишь в ней грамматическую, стилистическую, синтаксическую, орфографическую или какую-нибудь другую ошибку. Быть может, тебе в тот же миг захочется с умным видом вскочить с дивана, побежать и заявить на весь мир о дремучем невежестве автора. Я хочу попросить тебя: выпей валерьянки и НЕ ПАРЬСЯ! Потому что очень уж хочется, чтобы за этими ошибками ты увидел и что-то другое. Например, ТО, ЧТО Я ХОТЕЛ СКАЗАТЬ.

Две недели ушло на написание этой книги, еще две ушло на ее редактирование. Но и после этого в тексте осталось множество ошибок. Понимаю, еще две-три недели редактирования сделали бы этот текст совершенным. Я сам уже хотел, было, расстроиться, но тут мне попала в руки (наверное, случайно) книга Клауса Джоула «Посланник. Правдивая история про любовь». На одной из страниц я прочитал: «Прекрасная грамматика не накормила ни одного голодного ребенка. Совершенное правописание не утешило ни одного разбитого сердца... Поэтому расслабьтесь. Требования совершенства в грамматике и правописании — это скучные, отбирающие время иллюзии, скрывающие что-то по-настоящему необходимое... Надеюсь, что каждое встреченное в тексте несовершенство напомнит вам о том, что действительно важно».

Я тоже на это надеюсь.

Заранее благодарен.

Твой Автор

Глава 2.

„КТО ВИНОВАТ?“ И „ЧТО ДЕЛАТЬ?“

- Я хочу вам рассказать одну притчу.

Все удобно расселись в привычном полукруге. Возле доски стоял Мастер Будущего, началом разговора привлекая к себе внимание. Слева и справа стояли Серый и Тёмный. «Как будто спектакль какой-то начинается ...» - мелькнула мысль у Школьницы.

- Человек хотел изменить мир. Ему было двадцать, и он был полон сил и энергии.

В тридцать лет он осознал, что мир ему изменить не удастся, поэтому решил сделать самой лучшей в этом мире свою страну.

В сорок лет он понял, что и страну свою не изменит, поэтому принял решение сделать свой город самым лучшим.

В пятьдесят лет он пришел к выводу, что и город изменить ему не под силу, и решил заняться своей семьей, сделать ее самой счастливой семьей в городе.

уставший и старый, и что в его жизни не осталось ничего, кроме напрасно прожитых лет. И что в его жизни не осталось ничего, кроме прожитых напрасно лет.

Все слушали. Школьница и Женщина – с интересом, Бабушка слушала, понимая кивая головой в такт интонации Светлого Мастера. Мистик и Священник слушали добродушно, а Доктор Наук снисходительно улыбаясь. Лицо Магната чувств не выражало. Тёмный Мастер сделал шаг вперед и продолжил притчу:

- И тогда, в свои шестьдесят, Человек задумался. В этот момент он все понял.

Черные глаза Мастера Прошлого засверкали, его голос зазвучал громче:

Если бы в двадцать лет он решил изменить себя, то к тридцати годам смог бы сам стать счастливым и богатым.

В тридцать лет он имел бы семью и сделал бы ее самой богатой и счастливой в своем городе.

В сорок лет он бы смог бы стать мэром города и помочь его жителям стать свободными и счастливыми.

В пятьдесят лет он смог бы стать влиятельным и уважаемым человеком в своей стране и ввести ее в число самых богатых стран мира.

А к шестидесяти годам он смог бы изменить ВЕСЬ МИР!

После этих слов в комнате наступила тишина. Каждый сосредоточенно думал о чем-то своем. Школьнице стало жаль этого человека.

- Мы хотим вас познакомить с нашей Мечтой, – прервал непродолжительную паузу Мастер Будущего.

- Мы хотим вас познакомить с нашей Школой, – в тон ему повторил Мастер Прошлого.

Серый подошел к доске и что-то написал. Из-за спины то, что он пишет, видно не было.

- Мы тоже хотим изменить Мир. Хотим изменить и сделать самой лучшей в мире Страну, в которой мы живем. Сделать город, в котором мы родились и выросли, самым лучшим. Стать богатыми и счастливыми людьми. Но мы не зря начали урок с этой притчи.

Тёмный продолжил речь, развивая мысль Светлого:

- Мы не хотим оказаться в роли главного героя этой притчи.

Мы сразу решили начать каждый С СЕБЯ. И у нас СОЗРЕЛ ПЛАН.

Он отошел в сторону, давая место Серому. Серый повернулся, и на доске все увидели:

**МИССИЯ
БОГАТСТВО
ГАРМОНИЯ**

Доктор Наук досадно крикнул - мол, да, хороший план. И главное – очень емкий. Женщина недоуменно уставилась на Серого, в ее глазах читалось разочарование. Школьница почему-то улыбнулась. Бабушка смотрела на доску и читала слова, шевеля губами. Магнат спокойно ждал разъяснений. Слово снова взял Мастер Будущего:

- Мы создали Школу, главной целью которой является вот эта триединая задача, – он указал на доску, где красовались написанные Серым три слова.

- Первая цель создания Школы – помочь каждому человеку ОСОЗНАТЬ и РЕАЛИЗОВАТЬ свою личную МИССИЮ, свое Предназначение и свое Призвание, обнаружить, развить и реализовать свои Таланты и Способности, свой внутренний Потенциал.

- Вторая цель создания Школы – помочь каждому человеку РЕАЛИЗОВАТЬ свое ПРАВО БЫТЬ БОГАТЫМ. Мы считаем, что каждый сможет полностью реализовать свое Предназначение, подняться до величайших высот своего развития и совершенствования Души, Разума и Тела, только имея для этого ДОСТАТОЧНОЕ КОЛИЧЕСТВО ДЕНЕГ.

- Третья цель создания Школы – помочь каждому человеку создать в своей жизни ГАРМОНИЮ - такие ОТНОШЕНИЯ

с собой, с другими людьми, с окружающей средой, которые способствуют реализации своей МИССИИ и ПРАВА БЫТЬ БОГАТЫМ.

На этих словах Школьница заметила, что все, даже Доктор Наук, что-то конспектируют. Она торопливо схватила тетрадку и списала три написанных на доске слова. Что писать дальше, она не знала и стала подглядывать в тетрадь рядом сидящей Бабушки, затем - Магната. Почерк Бабушки она не разобрала, а в тетради Магната увидела все те же три слова. Школьница одобрительно вздохнула. Прозвучавшие затем слова Светлого Мастера отвлекли ее:

- Первая цель Школы говорит каждому из нас:

- **«ТЫ В ЧЕМ-ТО – САМЫЙ ЛУЧШИЙ!»**
- **«ТЫ В ЧЕМ-ТО – ГЕНИАЛЬНЫЙ!»**
- **«НАЙДИ ЭТО ЧТО-ТО!»**
- **«ЭТО ЧТО-ТО И ЕСТЬ ТВОЕ ПРИЗВАНИЕ!»**
- **«ЭТО ЧТО-ТО – ТВОЯ МИССИЯ!»**

Все сосредоточенно склонились над тетрадками - писали, каждый что-то свое. Мастер Будущего продолжал:

- И мы осознали следующее: если ты будешь делать то, в чем ты лучший, то

- **ты будешь делать только САМЫЕ ЛУЧШИЕ ВЕЩИ, и у тебя ВСЕ БУДЕТ ПОЛУЧАТЬСЯ! Ведь если ты самый лучший художник или строитель, то картины или здания ты будешь создавать только САМЫЕ ЛУЧШИЕ! И это будет нравиться людям, для которых ты все это будешь делать!**
- **ты будешь ЛЮБИТЬ то, что делаешь, потому что нам**

всегда нравится то, что мы сделали самым лучшим образом и мы **ЛЮБИМ**, когда это радует других людей, и мы также **ЛЮБИМ** получать от них признание и благодарность!

- у тебя будет **ОЧЕНЬ МНОГО ДЕНЕГ!** Потому что люди всегда **МНОГО** и с благодарностью **ПЛАТЯТ** за то, что является самым лучшим!

В среде своих сверстников Школьница бы вскрикнула: «Я прозреваю!». Сказанное Мастером было **НАСТОЛЬКО ПРОСТО!** Действительно, делай то, в чем ты самый лучший, и будут тебе и деньги, и уважение, и удовольствие! Вот только действительно ли я в чем-то самая лучшая? И если да, то в чем именно? Она посмотрела на лица остальных. Видно было, что каждый думал о том же. “Или примерно о том же”, - поправилась мысленно Школьница, глядя на непроницаемое выражение Магната.

- Вторая цель Школы: **ПОЗНАЙ БОГАТСТВО!** Познай богатство, ибо невозможно **БЕЗ ВРЕДА ДЛЯ СЕБЯ** пользоваться тем, чего не знаешь. Деньги приносят счастье только тем, кто **ПОЗНАЛ** их, изучил их законы. И мы сказали себе: **ДЕНЬГИ БЕЗ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ – ЭТО ДЕНЬГИ, КОТОРЫЕ ВСКОРЕ ПРОПАДУТ!**

Магнат одобрительно кивнул и аккуратно вывел в своей тетрадке крупными буквами: «**ДЕНЬГИ У ДУРАКА – ПРОПАВШИЕ ДЕНЬГИ**».

- Третья цель Школы напоминает каждому из нас: **КТО ТЫ?** Ты Человек? Да. Уникален? Да! Но Человеком ты смог быть только потому, что рядом находились **ДРУГИЕ ЛЮДИ!** Вокруг

тебя ПЛАНЕТА, без которой ты не можешь жить. Ты – ЧАСТЬ ЖИЗНИ, маленькая частичка БОЛЬШОГО ЦЕЛОГО, которое под-держивает тебя. Деньги, богатство – это тоже ЧАСТЬ ЖИЗНИ, и от ТВОИХ ОТНОШЕНИЙ с этим Целым и его Частями зависит не только счастье, но и вся твоя жизнь.

Школьница заполняла предложениями тетрадку, как стено-графистка. Так быстро она еще никогда в жизни не писала! Хотелось крикнуть Мастеру, чтобы не торопился, что она не успевает. Но больше всего ее поражало то, что говорил Мастер Будущего. Действительно, жить без людей - брррр!.. Она нервно передернула плечами. А без планеты? Только вот действительно ли она в чем-то самая лучшая? И почему эту тему в обычной школе не изучают... Интересно ведь было бы. И тогда на уроки она с удовольствием ходила бы...

- Вот что для нас значат эти три слова, вот о чем они постоянно напоминают нам!

И он указал на доску, на написанные там Серым Мастером слова. Все посмотрели туда. Теперь эти же слова, казалось, выглядели совсем по-другому. Все внимательно смотрели на каждое из них и, по очереди, то заглядывая в тетрадки, то глядя на доску, что-то думали, сопоставляли. «Как для плана – слабовато, но смысл уже просматривается», - мысленно отметил Доктор Наук. Женщина с удивлением рассматривала каждое слово. Ее разочарование, казалось, растворилось где-то там, в промежутках между словами. Три слова. Всего три слова:

**МИССИЯ
БОГАТСТВО
ГАРМОНИЯ**

- Так тогда все счастливыми станут! - не то спросила, не то воскликнула удивленно Школьница. И добавила: **- Ну, когда у каждого все это есть! Ты самый лучший, богатый, можешь купить все, что хочешь, и люди тебя любят - это и есть счастье! Только почему тогда все не так?**

- НЕ ВСЕ не так, - резко поправил девочку Тёмный Мастер, Светлый же приветливо улыбнулся. Тёмный добавил: **- Об этом, милая, мы будем позже говорить, а пока слушай.**

Девочка нахмурила брови и обиженно надула пухлые губы. Но ведь интересно же, ну что он не понимает? Бабушка сочувственно улыбнулась ей и приложила палец к губам. Тёмный подошел поближе к доске и продолжил урок.

- Написанное на доске – это то, РАДИ ЧЕГО мы создали Школу. А вот КАКОЙ она у нас ПОЛУЧИЛАСЬ.

Серый Мастер нарисовал на доске сверху круг и поместил внутрь его надпись: «**КЛАССЫ**».



Мастер Прошлого комментировал:

- Это та часть Школы, где мы получаем нужные нам знания и навыки. Здесь мы изучаем философию Школы и финансовую грамотность, основы инвестирования и управления. Я так скажу: здесь мы изучаем, КТО ТАКОЙ «Я», ЧТО ТАКОЕ СЧАСТЬЕ, БОГАТСТВО И ГАРМОНИЯ и все, что необходимо моему «Я» для достижения этого. Самый первый курс БАЗОВОГО КЛАССА – это курс, слушать который вы придете

завтра. Мы называем его “ПЕРВАЯ СТУПЕНЬ”.

Под первым кругом Серый Мастер нарисовал второй и размстил внутри него другую надпись. Группа дружно, каждый в своей тетрадке, нарисовала второй кружочек, а внутри появилась надпись: «КЛУБЫ».



Школьница удивленно заглянула сначала к Бабушке, а затем Магнату в тетрадки. «Не перепутала ли чего, - подумала она, - неужели эта школа состоит не только из классов, но и из клубов? Интересно, каких клубов?» – вертелось у нее в голове. Комментарий продолжил Мастер Будущего:

- А это та часть Школы, где мы знакомимся друг с другом, учимся общаться, дружить, ставить нужные цели, поддерживать друг друга, то есть учимся, но уже НА ПРАКТИКЕ, создавать ГАРМОНИЧНЫЕ ОТНОШЕНИЯ с другими людьми. Здесь у каждого из нас есть НАСТАВНИК, который помогает и поддерживает нас; есть КОМАНДА, в которой, и с которой мы познаем на практике умение работать и отдыхать В КОМАНДЕ. Сюда мы приходим как в свой дом, здесь отдыхаем, набираемся сил, энергии и воодушевления.

Еще чуть ниже, справа, Серый Мастер нарисовал новый кружочек и поставил в нем новую надпись: «ДЕНЬГИ». Копия кружечка послушно была перенесена каждым из присутствующих в их тетрадки.



Тёмный комментировал:

- А это та часть Школы, где мы создаем **ДЕНЕЖНЫЕ ПОТОКИ** и **ИНВЕСТИРУЕМ** их. Создаем потоки **НА ПРАКТИКЕ**, воплощая в жизнь свои **МЕЧТЫ** и то, что изучили в **КЛАССАХ**. Создаем потоки **КОМАНДАМИ**, которые организовали в **КЛУБАХ**. И здесь у нас тоже есть **НАСТАВНИКИ** - это те из нас, кто **ОСВОИЛ НА ПРАКТИКЕ** науку денег раньше и теперь учит этому других. Цель этого сектора Школы – помочь каждому, кто туда попал, стать **ФИНАНСОВО СВОБОДНЫМ**, но стать **ТАКИМ СПОСОБОМ**, который соответствует его **ПРЕДНАЗНАЧЕНИЮ**!

Слева напротив «ДЕНЕГ» Серый Мастер нарисовал еще один кружочек и поставил в нем новую надпись: «**ВКЛАДЫ**».



Мастер Будущего продолжал:

- А вот то, ради чего мы все это делаем. Ради того, чтобы **ЧУВСТВОВАТЬ** изобилие Жизни и **СВОЕ ИЗОБИЛИЕ**. Мы создали место, где мы все **НА ПРАКТИКЕ** учимся **ДАВАТЬ**, дарить часть своего изобилия тем, кто в этом нуждается, помогать тем, кто без такой поддержки жить не может. Мы учимся **НА ПРАКТИКЕ** наполнять Жизнь вокруг нас изобилием, направляя часть созданных нами богатств на **ВНУТРЕНнюю ЭКОЛОГИЮ** – **ЭКОЛОГИЮ МЫСЛЕЙ, ЧУВСТВ и ПОСТУПКОВ**.