

БАНЯ ДЛЯ МОЗГОВ – 2 ИЛИ ФОРМУЛА ДОХОДА

КУПИТЬ КНИГУ

TigrisCo Books | Официальный партнер издателя

Львів 2021

ГЛАВА 2

– Благодарю вас всех за обратную связь. Итак, мы все вспомнили наши аксиомы, вспомнили философию нашей Школы. А сейчас мы перейдём к одной из интереснейших тем нашей Школы – ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ. Скажите, вам интересно, как достичь финансовой свободы?

Во даёт! Ещё спрашивает. А кому же это не интересно? Группа дружно посмотрела на Мастера Настоящего. Судя по выражению лиц, интересно было всем без исключения.

– А так стать финансово свободным, чтобы и деньги были, и время свободное, и пять наших «пальчиков» сохранить?

Нет, он над нами издевается! Говори давай! Все перестали писать, зашевелились в креслах, затем притихли. Наконец-то! Добрались! Неужели они и о деньгах что-то знают? Стало ещё интереснее. Даже Магнат сменил позу на стуле.

– А кому ИМЕННО из присутствующих это интересно, поднимите руку?

Рука Школьницы взметнулась вверх ещё до того, как Серый закончил говорить. Её глазёнки воодушевлённо заблестели. Мистик и Женщина подняли руки одновременно: Мистик с интересом, Женщина с подозрительным выражением лица. Затем поднял руку Священник – медленно, с достоинством. Бабушка, увидев, что большинство уже подняли руки, с выражением на лице «а вдруг...» подняла и свою. Затем поползла вверх рука Доктора. Как-то нерешительно поползла, как будто не хотела подниматься. Доктор

при этом косил глаза на Магната. Магнат посмотрел на присутствующих, как будто соображая, о чём идёт речь. Наконец, и до него дошло то, о чём здесь говорилось. Он с уверенным выражением лица поднял и свою руку. Было видно, как Доктор при этом облегчённо вздохнул.

– Вот и замечательно. Тогда, чтобы перейти к теме финансов, я тоже подведу итоги нашего прошлого занятия. Для изучения предмета денег нам это будет очень важно.

Вот гад, сначала всех деньгами заинтриговал, а теперь снова об итогах. Всем в этот момент казалось, что подводить уже нечего. Все итоги уже так подведены, что дальше просто некуда. Хотелось уже не итогов. Денег хотелось...

– Они сводятся к простому выводу: ЖИЗНЬ – ЭТО СИСТЕМА. Со всеми вытекающими отсюда последствиями.

Ага, опять про системы. По комнате прошелестел тихий вздох лёгкого разочарования. К доске в этот момент подскочил Мастер Прошлого и вывел на ней большими буквами:

ЖИЗНЬ = СИСТЕМА

То, что Жизнь – это система, уже, кажется, поняли все. И по несколько раз поняли. Однако так же, как и на первом занятии, все в группе склонились над конспектами и послушно записали: «Жизнь – это система».

– И поскольку Жизнь – это система, и все её элементы (фракталы) – тоже системы, то ЛЮБОЙ элемент Жизни обладает свойствами системы.

Ну, это даже ослику понятно. Раз что-то является си-

стемой, то это что-то обладает её свойствами. Поехали дальше.

– И сейчас я ознакомлю вас с универсальными свойствами систем. Универсальные они потому, что относятся ко всем системам, то есть ко всей Жизни, ко всем её элементам. Включая ДЕНЕЖНУЮ СИСТЕМУ. Рекомендую всех их записать в следующем порядке...

Ага, так, оказывается, «деньги» – это тоже система, только «денежная». Понятно. Ну, давай, давай, не тани! Уже пишем. Группа послушно застыла с ручками в руках. Почти все, кроме Магната и Священника, чувствовали лёгкое нетерпение.

1. Любая система относится к своему окружению, как её фрактал.

Так, здесь всё ясно. Вспомнили. Это как матрёшка: система внутри системы, и внутри этой системы тоже системы. И так далее в оба конца. Действительно, это мы уже проходили. С голографическими «мордочками». Магнат что-то пробормотал и замотал головой. Скорее всего, он попытался всё это представить, и у него зарябило в глазах – от систем или от «мордочек».

2. Приоритет системы выше приоритетов её фракталов.

Ага, это значит, что большая система всегда главнее, а все её фракталы должны ей подчиняться. Как бы служить. Клетки должны служить органам, органы – телу, тело – человеку. Человек – Обществу. Общество – Жизни. Ну да. А как же иначе? Если наоборот, то не Жизнь, а бардак какой-то получится.

3. Потенциал системы больше суммы потенциалов её фракталов.

О, стоп! Надо разобраться. Так, идём сначала. Система – это когда вместе. Каждый из нас что-то может, ну, это значит, что каждый из нас потенциал какой-то имеет. Ага, тогда и здесь всё ясно. Вместе мы можем больше, чем каждый сам за себя. Здесь понятно, однако почему потенциал больше, чем их сумма? Как будто услышав удивлённый вопрос публики, неожиданно встал Доктор, подошёл к доске и, что-то записывая на ней, заговорил:

– В физике есть закономерность, которую можно описать так: «Масса отдельно взятых частиц всегда меньше массы ядра, состоящего из этих частиц». А вот так выглядит формула этой закономерности:

Он отошёл в сторону и все увидели:

$$\underline{M_n + M_p = M_{\text{я}} + E_{\text{св}} / C^2}$$

– Здесь:

M_n – это масса нейтронов,

M_p – это масса протонов,

M_я – это масса ядра,

E_{св} – это энергия связи,

C – скорость света в вакууме.

Получается, что масса ядра атома всегда больше, чем масса отдельных его частей.

Сказав это, он гордо сел на место. Школьница, Мистик и Священник поняли суть формулы сразу. Женщина догадалась, что Доктор согласился с Мастером Настоящего по тону его голоса. Бабушка ничего не поняла, кивнула за компанию. Её меньше всего интересовали как потенциалы систем, так и массы ядер. Магнат отвернул лицо к окну – от физики и формул его начинало тошнить.

Получается, если складываются эти массы, то выходит масса больше, чем складывали. С потенциала-

ми, значит, тоже так. Также получается больше, чем сложили. А за счёт чего больше? Интересно. Откуда в результате складывания берётся тот кусочек, который лишний?

4. В системе эффекты не складываются, а умножаются.

Ух ты! Вот это да! Они, оказывается, не складываются, а умножаются. Также круто. Ну да. Десять умножить на десять больше, чем десять плюс десять. Все присутствующие воодушевились ещё больше. Классные вещи, оказывается, эти системы! И только Доктор задумчиво почесал затылок. Ему пришло в голову, что если один из фракталов системы является нулём, то система всех остальных на этот ноль и перемножит. Тогда получится система с большим потенциалом, но нулевым эффектом. Интересно, а что такое фрактал с нулевым эффектом? А, понятно, это когда все в системе дружно пашут, а один ничего не делает. Да, в жизни и такое бывает.

Интересная мысль мелькнула и в голове Школьницы. «Интересно, – подумала она, – а потенциалы и эффекты – это одно и то же? Наверное, нет, – пришла к выводу она, – но они как-то между собой связаны. Наверное, потенциал – это то, что может стать эффектом. А может и не стать...» Эта мысль уводила девочку куда-то в сторону и требовала развития. Но тогда терялась нить того, о чём говорил Серый, а ей так хотелось послушать что-то и о деньгах. Ладно, едем дальше.

5. Эффективность системы зависит от её состояния.

Так, тут тоже понятно. Хорошее состояние – хорошая эффективность. Ну да. С хорошим настроением и

работа спорится. Интересно, а от чего зависит это состояние и как им управлять? Как будто услышав это, Серый произнес следующее свойство систем:

6. Эффективность системы усиливается целенаправленностью её фракталов.

Ага, вот оно в чём дело! У фракталов должна быть единая целенаправленность. Общая цель, значит. Конечно, если вместе одно дело делать, и делать это дело дружно, то и настроение поднимается. Тогда это уже команда. В команде не только цель общая, но и плечо друга чувствуешь, и его поддержку. Настроение ещё больше поднимается. Тогда и эффекты эти лучше перемножаются. Тоже понятно. Иначе, как в той басне про лебедя, рака и щуку получится.

7. Цели фракталов могут не совпадать с целями системы.

Даже так? А как же тогда система СВОЮ функцию выполнять будет, если фракталы будут иметь СВОИ цели и будут куда-то в сторону идти? А что, если это мешает системе? Впрочем, ведь в жизни и так бывает: какие-нибудь клетки в органах бунтуют, начинают выпендриваться, а орган-то ведь работает. Или человек какие-то «левые» цели ставит против общества, а общество-то существует. Как же так? Как же это система допускает такое?

8. Система может функционировать при выходе из строя некоторых её фракталов.

А, вот оно в чём дело! Кажется, это называется НАДЁЖНОСТЬЮ системы. Надёжность – это когда элементы выпадают из системы или куда-нибудь не туда идут, а система, знай себе, живёт и своё дело делает. Состояние уже у неё, конечно, не такое, как в молодости, но

функции свои ещё выполняет. Тут тоже понятно. Когда проектируется система, предусматривается её запас прочности. Вот Жизнь наша умница, и это учла!

9. Система стремится к равновесию, воздействуя на свои фракталы.

Так, а это о чём? Тоже начинаем сначала. Допустим, живет себе какая-нибудь система, и вдруг от чего-то теряет равновесие. От чего? Ага, понятно. Она же в окружении своём живет, а окружение меняется. Ну, потому что всё – меняется. Поменялось окружение, и, допустим, система выходит из равновесия. Это, как погода поменялась или кто-нибудь выругал меня. Я выхожу из равновесия. Что тогда делает система, то есть я? Правильно, воздействую на себя. Например, делаю три глубоких вдоха и улыбаюсь. Что-то там внутри меня происходит, и я снова в равновесии. Классно! И, главное, всё правильно. Принимаем и это свойство систем. Что дальше?

Тем временем Тёмный записал всё вышесказанное. Когда он отошёл от доски, там красовалось:

1. Любая система относится к своему окружению, как его фрактал.
2. Приоритет целей системы выше приоритета целей её фракталов.
3. Потенциал системы больше суммы потенциалов её фракталов.
4. В системе эффекты не складываются, а умножаются.
5. Эффективность системы зависит от её состояния.
6. Эффективность системы усиливается целенаправленностью её фракталов.
7. Цели фракталов могут не совпадать с целями системы.

8. Система может функционировать при выходе из строя некоторых её фракталов.
9. Система стремится к равновесию, воздействуя на свои фракталы.

Всё, записали. Все облегчённо вздохнули и посмотрели на Мастера Настоящего. Ну всё, мол, про системы закончили, давай уже про деньги что-нибудь говори. Мастер Настоящего одобрительно улыбнулся:

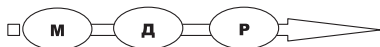
– Записали? Вот и замечательно. К этим свойствам мы ещё не раз вернёмся. А сейчас я хочу передать слово своему коллеге – Мастеру Прошлого.

Серый направился к доске, проходя мимо Тёмного, хлопнул ладошкой по его протянутой навстречу руке, затем сел в кресло у доски. Ага, передал слово. К доске тем временем подошёл Мастер Будущего, взял фломастер. Тёмный вышел вперёд, посмотрел на группу, разглядел каждого по очереди, выдержал небольшую паузу и улыбнулся. Что-то жёсткое сверкнуло в уголках его пронзительных чёрных глаз.

Группа молча наблюдала за этой рокировкой. Почувствовали: сейчас начнётся что-то необычное. Наконец, Мастер Прошлого заговорил:

– Почему вы находитесь здесь?

Не поняли! Как это почему? Шесть пар недоумевающих глаз уставились на Тёмного. Мастер Будущего тем временем что-то старательно выводил фломастером на доске. Когда он, закончив рисовать, отошёл в сторону, все увидели на доске знакомый рисунок:



Ага, кажется это аксиома нашего Результата. Все дружно вспомнили, как создаётся любой результат: сначала мы МЫСЛИМ, что и как сделать (это кружочек с буквой «М» – «мысли»), а затем это ДЕЛАЕМ (кружочек с буквой «Д» – «действия»). И только тогда получается результат (а это кружочек «Р» – «результат»). Кажется, начинали догадываться, о чём спросил Мастер Прошлого.

– Правильно, потому что РЕЗУЛЬТАТ получили. А почему получили РЕЗУЛЬТАТ?

Вздыхнули облегчённо. Вспомнили. Улыбнулись. Ну конечно же потому, что сделали действие – пришли сюда.

– Правильно, потому что сделали ДЕЙСТВИЕ – притопали ножками сюда. А почему?

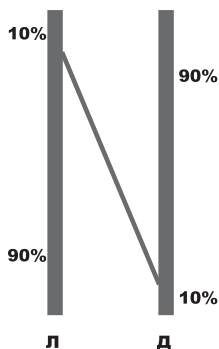
Потому что подумали о том, как сюда прийти. Боже, как легко и приятно, когда знаешь ответы на вопросы! Мастер Прошлого как будто читал мысли слушателей.

– Правильно, потому что пошевелили извилинами и ПОДУМАЛИ, что пора что-то менять в своей жизни.

Ну, вообще-то, думали об этом, допустим, не все. Школьницу вчера мамка сюда чуть ли не силой привела, Бабушку зять с дочкой сюда буквально затолкали, чтобы та их дома не доставала. Но, если не вдаваться в подробности, то да, действительно, перед тем как сюда идти, о чём-то таки ДУМАЛИ.

– Этот универсальный алгоритм получения результата мы и будем использовать. А теперь познакомимся с основным правилом денег.

О, это уже интересно! «Основное правило денег». Звучит-то как! Светлый тем временем снова изобразил что-то непонятное на доске:



– Левый столбик – это всё ЛЮДИ. Правый – это всё ДЕНЬГИ. Так вот, правило денег звучит так: «Десять процентов людей владеют девяносто процентами денег. Девяносто процентов людей владеют десятью процентами денег».

Группа дружно записывала. Ещё не успели записать и нарисовать, ещё не успели разобраться, что там десять процентов, а что девяносто, как Тёмный уже «наехал» на всех:

– Что вы там строчите? Вы что, этого не знали? Вы что, не знали, что большинство денег находится только у небольшого количества людей? Я не понял, что нового я сказал?

Да, вообще-то, действительно, ничего нового... Мы знали это. Так, просто записываем. Да и нарисовано доступно. Понятно нарисовано. Вот – люди. Вот – деньги. Тут 10%, там – 90%. Всё ясно. А что, и записать нельзя?

– Правильно, вы всё это знали. И все также знали, что есть только две денежные проблемы. Только две. И они хорошо видны на этом рисунке. Видите?

Проблемы? На рисунке? Да... вообще-то... не видим. Видим рисунок, цифры видим, людей видим, видим деньги. Проблем не видим. Где они тут? Шесть пар глаз усиленно искали проблемы на рисунке. Судя по лицам – пока не находили. Ни двух, ни даже одной. Все вопросительно уставились на Тёмного.

– Первая проблема: «Денег мало».

Мастер Прошлого ткнул пальцем в нижний правый угол рисунка, где были буква «Д» и цифра 10%. Глаза слушателей устремились за пальцем. Ага, понятно. Это люди, у которых мало денег. Ну да. «Мало денег» – это действительно проблема. Всё понятно. А где же вторая проблема?

– Вторая проблема: «Денег много».

На этих словах Тёмный ткнул пальцем в верхний правый угол рисунка, где была цифра 90%. Шесть пар глаз так же послушно поползли вверх. Не поняли. Что, много денег – это проблема? Какая же это проблема? Нам бы такую проблему! Смеётся он над нами, что ли? Все, кроме Магната, удивлённо посмотрели на Тёмного. Тот как будто не увидел вопроса, продолжал гнуть своё.

– И как вы думаете, какая проблема у БОЛЬШИНСТВА, то есть у нормальных людей?

Показалось, что слово «нормальных» Тёмный говорил с каким-то особым подтекстом. На подтекст внимания не обратили, а над этим вопросом думали не долго. Проблем всего две, и то вторая как будто и на проблему не похожа, ну конечно же... Быстрее всех, как всегда, оказалась Школьница:

– «Денег мало!»

– Вот умница, правильно! И какой вопрос задают НОРМАЛЬНЫЕ люди, у которых такая проблема?

И снова эти «нормальные». Что он имеет в виду? Что они ненормальные, что ли?

– *«Где взять денег?!»*

На этот раз отличилась Бабушка. Школьницу больше заинтересовало слово «нормальные». Нутром чужая какой-то подвох. Тёмный, как будто уловив её мысли, сверкнул в её сторону глазами. Школьница отчётливо увидела, что за натянутой на лицо Мастера Прошлого маской нарочитой серьёзности его глаза... смеялись.

– ***Правильно, Бабушка! Ну конечно же: «Где взять?». Замечательно! А какая проблема у 10% людей?***

Снова все, кроме Магната, улыбнулись. Тоже мне, проблема. Поскольку Школьница была настороже, ответ опять пришлось давать Бабушке:

– *«Денег много». Только ж разве...*

Не договорила. Просто не успела. Тёмный грёб, как бульдозер на полигоне:

– ***Знаете, что я подумал, когда мне задали такой вопрос: «Какая проблема у 10% ?». Я сказал тогда своему тренеру: «Разве ж это проблема? Да вы мне только денег дайте, я как-нибудь сам с ней справлюсь!».***

В этот раз на Тёмного удивлённо посмотрел Магнат. Остальные – понимающе закивали. Действительно, разве «много денег» – это проблема? Ну-ну! Давай, трави дальше. И что твой тренер сказал в ответ?

– ***Знаете, что он мне ответил? Он ответил мне: «Ты – идиот! Идиот, как и все остальные, кто думает так же, как и ты!».***

Оп-па! Интересно, интересно. И чего ж это все остальные идиоты? Почему тренер тогда назвал иди-

отом Тёмного, всех почему-то сейчас интересовало мало. Сейчас всех интересовало именно это – «остальные». Группа притихла, и только Магнат улыбнулся.

– «Почему? – спросил у него я. «Да потому, что «Денег много» – это намного серьёзнее проблема, чем «Денег мало». И очень мало людей умеют по-настоящему толково её решать. Такие люди в любом государстве – на вес золота».

Ого! Да что ты говоришь?! И что ж тут серьёзного? Дел-то, взял и потратил. И решил «проблему».

– «Представь, – сказал мне мой тренер, – что у тебя один миллиард долларов. Бери калькулятор, набирай эту цифру». Я набрал.

В это время Светлый написал на доске:

1 000 000 000 \$

– «И вот тебе задача. Ты с момента рождения тратишь десять тысяч долларов в день. И никаких выходных, никаких праздников! Пока не потратишь 10 000 \$, мама ни грудь, ни соску не даёт. Ни Новый Год, ни Пасха для тебя не начинается, пока не потратишь сегодня 10 000 долларов. В школу мама не пускает, пока не потратишь. Сначала тратишь, а потом делай что хочешь. Давай! Начинай тратить. Посчитай, сколько дней тебе понадобится, чтобы потратить весь этот миллиард?»

Светлый уже «тратил» деньги на доске:

1 000 000 000 \$: 10 000 \$ = 100 000 дней

– «А теперь посчитай, сколько это лет?»

Мастер Будущего послушно перевел дни в годы:

100 000 дней : 365 = 274 года

Все, раскрыв рты, ошеломлённо смотрели на то, что получилось. НЕ МОЖЕТ ТАКОГО БЫТЬ!!! Доктор достал

свой карманный калькулятор и начал на нём что-то лихорадочно пересчитывать. Школьница, широко раскрыв свои огромные глаза, тихо ахнула: «Двести семьдесят четыре года?!».

– «Тебе ЖИЗНИ целой не хватит, чтобы потратить эту сумму, а ты говоришь, что много денег – это не проблема! – сказал тогда мне мой тренер. – Но это ещё не всё. Ты слышал о такой штуке, как инфляция?» Вы слышали что-нибудь об инфляции?

Этот вопрос был уже к залу. Ну да, кто ж не знает, что это такое. И не только слышали. Даже пробовали. Это когда всё дорожает, а деньги – нет.

– «Представь себе снова, что у тебя есть один миллиард долларов. И инфляция составляет за год...» Скажите, кто знает, какая у нас инфляция?

Это снова был вопрос к группе. Слушатели переглянулись. Фиг его знает, сколько она была в этом году. Почему-то решили, что ответ знает Доктор – все вопросительно уставились на него. Доктор закашлялся. Потом подумал, почесал затылок и неуверенно сказал:

– Если я не ошибаюсь – двенадцать процентов.

Мастер Будущего у доски уже приступил к расчётам.

– Ой, как замечательно. И какую ж это сумму от нашего миллиарда «откусит» за этот год наша родимая инфляция?

Доска уже содержала ответ:

1 000 000 000 \$ × 12% = 120 000 000 \$ в год

– А за месяц? А за день?

120 000 000 \$ в год : 12 месяцев = 10 000 000 \$

в месяц или

120 000 000 \$ в год : 365 дней = 328 000 \$ в день

– И тогда тренер спросил у меня: «И как ты себя будешь ЧУВСТВОВАТЬ, если не сможешь решить проблемы «Денег много» и будешь КАЖДЫЙ ДЕНЬ терять триста двадцать восемь тысяч долларов?».

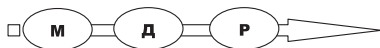
Группа второй раз «прозрела». Кажется, все начали соглашаться, что «много денег» – это всё-таки проблема, и серьёзная. Почему-то всем стало как-то стыдно. И только Магнат сидел с непроницаемым видом. Было видно, что обо всём этом он что-то таки знал. Неожиданно «выручил» всех сам Мастер Прошлого:

– И тогда я сказал ему: «Если такая проблема потратить деньги, то почему же богатые люди не отдадут их бедным?». Мне показалось, что я его «поймал», и хотелось посмотреть, как он будет изворачиваться.

А действительно, это же решение: взял и раздал беднякам деньги! И людей выручил, и «проблему» свою решил. Проблема снова перестала быть проблемой. Все облегчённо вздохнули. Ну, и что ж ответил ему этот тренер?

– Вот тогда он по-настоящему и проучил меня. Я до сих пор этот урок помню. Он сказал: «Я делаю это. Каждый день делаю. Я очень много денег вложил в то, чтобы помочь другим. Я потому и богатым стал, чтобы помогать другим. Ведь чтобы ОТДАВАТЬ, нужно ИМЕТЬ то, что хочешь отдавать. Проблема в другом...»

Сидели тихо. Тон речи Мастера Прошлого, обычно насмешливо-жёсткий, стал непривычно печальным. Если это игра, то он по-настоящему не только мастер обучения, но и хороший актёр. Направив указательный палец на схему с кружочками, Тёмный неожиданно снова сменил тон и резко сказал:



– «Мышление, которое создаёт БЕДНОСТЬ, при увеличении денег создаёт ЕЩЁ БОЛЬШУЮ БЕДНОСТЬ».

Фраза резанула по мозгам, как лезвие бритвы. Доходило медленно. Так, смотрим на схему.

«Бедность» – это что у нас? Получается, «Р» – «результат», значит. А мышление? Мышление – это «М». Выходит, мышление – это... «мышление» и выходит. Понятно. И что он имел в виду? Если увеличить количество денег, но оставить старое мышление, то денег будет не больше, а... ещё меньше? Ерунда какая-то. Как такое может быть?

– Прочитайте четвёртое свойство систем.

И снова, здравствуйте! Опять про системы. А они-то здесь при чём? Подумать так – подумали, но в конспекты – полезли. Так, что там у нас? «В системе эффекты не складываются, а умножаются». Ну и что?

– Прочитали? Замечательно! Когда деньги приходят, они с мышлением создают ЕДИНСТВО, то есть – СИСТЕМУ. Ведь и то и другое ты считаешь СВОИМ. Ты говоришь: «мои мысли», «мои деньги». Денег у тебя 1 000 гривен. Будем считать, что их эффект составляет 1000 единиц. А мозги у тебя – БЕДНЫЕ. Их эффект, допустим, составляет минус 1. Перемножаем. Что получается? Есть у кого-нибудь калькулятор?

Улыбнулись. Шутник! Чтобы перемножить «тысячу» на «минус единицу», калькулятор не нужен. «Минус тысяча» получается. Кажется, начинало доходить.

– Правильно, минус одна тысяча. А теперь представьте, что к этим «мозгам» пришла не одна тысяча, а один миллион гривен. Какой эффект получается?

Боже мой, «минус один миллион» получается! Да он в долгах как в шелках окажется! Ого, да с этими системами действительно нужно осторожнее быть.

– И поэтому бедность – это не количество денег. БЕДНОСТЬ – ЭТО МЫШЛЕНИЕ!

Мастер Будущего написал на доске:

БЕДНОСТЬ – ЭТО МЫШЛЕНИЕ!

Надпись с доски тут же была продублирована в конспектах. Видать, мысль на доске показалась всем достаточно ценной.

– Казала мати: «Застав дурня богу молитися, то і лоба поб'є». Мой тренер тогда сказал мне то же самое. «Потому и не раздаю деньги, что ПОМОЧЬ хочу людям, а не навредить!»

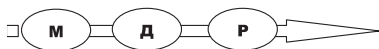
Кажется, «много денег» снова стало проблемой. Все снова задумались. Ничего, думать, хоть изредка по-настоящему думать – это полезно. Мастер Прошлого тем временем вернулся к изначальной теме:

– А теперь скажите, какой вопрос задают те 10%, у которых проблема «много денег»?

Ну, тут уже полегче будет: «Куда их девать?», конечно. Ответить не успели. Тёмный продолжал разговор так, как будто ответ он услышал:

– Правильно: «Куда деть». Замечательно! Давайте теперь посмотрим на всё это ЦЕЛОСТНО.

Давайте. Только как это? Пока все думали, на что нужно смотреть и как это делать целостно, Светлый нарисовал на доске:



«Куда девать?» → «Много денег»

«Где взять?» → «Мало денег»

– Скажите, «мало денег» – это что: МЫСЛИ или РЕЗУЛЬТАТ?

Так, думаем, думаем. Придумали! Конечно, результат. Смотришь в кошелёк, а там всего одна гривна – понятно, что это не мысль. Это и есть «Мало денег».

– Результат, конечно...

– Замечательно! А «Где взять?» – это что?

– Мысль...

И тут, наконец, прозвучал коронный вопрос! Прямо в «десятку»! В самое «яблочко»! Нет, Мастер Прошлого – действительно Мастер:

– И что ПЕРВИЧНО?

Переворот в мозгах был синхронный. Сначала у всех открылись глаза. Затем открылись ещё шире. Все, даже Магнат – по-видимому, искушённый в финансах «волк» – и тот водил глазами по кружочкам, соображая, что из нарисованного происходит сначала: мысль или результат. Осенило всех почти одновременно. Все дружно перевели обалдевшие лица на Тёмного. Кто-то тихо выдохнул:

– Мысль...

– Если мысль первична, то куда приведёт нормального человека мысль: «Где взять?»

Шесть пар глаз снова отправились на доску, прошли по ней слева направо, и опять уставились на Тёмного:

– К проблеме «Мало денег»...

– **И какой вопрос снова задаст НОРМАЛЬНЫЙ человек, когда у него мало денег?**

– «Где взять денег?»

– **И куда эта мысль его приведёт?**

– К той же проблеме.

– **И какой вопрос снова задаст НОРМАЛЬНЫЙ человек?**

Кажется, Школьница, а теперь не только она, поняла, какой смысл вкладывал Мастер Прошлого в слово «нормальный» – что-то типа «придурок». Ладно, с этими «нормальными» всё понятно, а мне-то что делать? Если не задавать вопросов о том, где взять денег, то откуда же они сами возьмутся? Примерно то же звучало в головах других слушателей. Даже Магнат с интересом смотрел на Тёмного. Он тоже всю жизнь задавал вопрос «Где взять?». Просто он НАХОДИЛ на него ответы. Тогда в чём же тут хохма?

– **И как долго это будет продолжаться?**

Вот это тоже хороший вопрос! А, действительно, интересно. Как долго? Первой предположила Бабушка:

– До пенсии...

– **Бабушка, а почему «до»? А на пенсии он какой вопрос будет задавать?**

– А, ну да... Всё тот же: «Где взять деньги?».

Улыбнулась уже даже Женщина:

– Может, пока не заболееет...

– **А когда заболееет, он что, поменяет этот вопрос? На него что, деньги свалятся?**

Действительно. Наоборот. Только «отвалятся». Сейчас лекарства столько стоят...

– А если и свалятся, то ему только хуже будет...

Это тихонько вмешалась в разговор Школьница. Когда все удивлённо повернулись к ней, она напоямнила:

– Вы же помните, сколько будет «минус единица» умножить на «один миллион»?

Ах, вот она о чём. Конечно, помним. Ещё не забыли. Чем больше у бедности денег, тем больше у бедности бедность. Прямо беда какая-то, эта бедность! И «мало» ей, получается, плохо, и «много» ей, выходит, ещё хуже. Так когда же «нормальный» человек перестанет бегать по этому замкнутому кругу? Или он обречён там...

– Вы хотите сказать, что пока он не погрёт, то так и будет по кругу бегать?

Это был Мистик. Выжидающий настороженный взгляд. В глазах встречный вопрос. Неужели ответ Тёмного будет: «таки да»?

– Нет, я хочу услышать ВАШИ версии ответа на этот вопрос.

– Зачем?

– Чтобы каждый ПРОЧУВСТВОВАЛ, что такое МЫШЛЕНИЕ БЕДНОСТИ.

Фраза была сказана хлёстко и жёстко. Или – жестоко. В комнате сразу повисла тишина. Стало как-то жутковато. Доктора даже передёрнуло – видать, хорошо прочувствовал! Тишину прервал растерянный голос Бабушки:

– А что же нам тогда делать?

Своим «нам» Бабушка зачислила в «бедные» оптом сразу всех присутствующих на тренинге слушателей. Магнат не отреагировал, видать, ещё не сообразил. Женщина и Доктор недовольно покосились на старушку. Мистик скривил губы, но смирился. Священник сидел спокойно, однако его взгляд был насторожен.

Школьница растерянно переводила свой взгляд с одного слушателя на другого. Почему они молчат? Неужели никто не знает, что делать? Мастер Прошлого смотрел на группу, как ей показалось, сердитым взглядом. Наконец к ней пришла идея:

– Я знаю, что ему нужно делать. Ну, этому, «нормальному» человеку.

Взгляды всех присутствующих дружно повернулись к девочке.

– Ему нужно сюда, в эту Школу прийти...

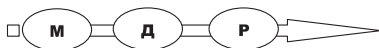
Улыбнулись все. Даже Тёмный.

– **Вот умница, тоже хороший вариант! И, при этом не прийти, а прибежать. И знаете, какой вопрос мы ему тут зададим?**

Конечно, хороший вариант. Особенно для этих тренеров. Это ведь ИМ в доход пойдёт. А тут ему, нашему «нормальному» человеку, вместо ответов вопросы задавать будут. И интересно, какие же?

– **Мы ему снова покажем эту схему, и спросим: «А какой результат из этих двух ты всё-таки хочешь получить?». И как вы думаете, что он ответит?**

Мастер Прошлого снова, не глядя, ткнул пальцем в доску. Его палец как-то сразу попал в слова «Много денег». Случайно, наверное.



**«Куда девать?» → «Много денег»
«Где взять?» → «Мало денег»**

– «Много денег»...

И тут Тёмный, сердито блеснув глазами, снова выдал:

– Так какую мысль нужно запустить в свои мозги, чтобы они, наконец, начали СООБРАЖАТЬ и привели к результату «Много денег»?!

Палец Тёмного медленно поехал по доске влево и упёрся в вопрос «Куда девать?». Группа ошарашенно смотрела на палец. Как это? Как можно задавать вопрос «Куда девать деньги?», если этих самих денег у меня нет? Все оторвали взгляды от пальца и посмотрели на лицо тренера.

– А как я могу задавать вопрос «Куда деть?», если денег нет?

Бабушка беспомощно посмотрела в жестокие глаза Мастера Прошлого. Он что, шутит?

– Можете, Бабушка, вы ВСЁ МОЖЕТЕ. Мы это уже проходили вчера. Раз МОЖЕТЕ ВСЁ, значит, и вопрос этот задать можете: и когда у вас есть деньги, и когда у вас их нет. А для того, чтобы задать вопросы, вам деньги не нужны. Это – во-первых...

– Я не это имела в виду...

– А во-вторых, НЕТ ДЕНЕГ – это и есть МЫШЛЕНИЕ БЕДНОСТИ. И сколько бы их ни было, БЕДНЫЙ УМ будет говорить «нет денег». У вас не «нет денег», у вас деньги есть. Откройте свой кошелёк и посмотрите туда...

– Я имела в виду, что у меня их мало...

– А это и есть в-третьих. В-третьих, на самом деле у вас ОЧЕНЬ МНОГО денег, просто вы их... не видите.

Бабушка сменила растерянное выражение на недоверчивое. Как это не вижу? А где ж это они спрятались? Примерно то же творилось и на лицах остальных

КУПИТЬ КНИГУ